



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
Tercer	INFORMÁTICA	Ángela Rocío Piñeros

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer las competencias tecnológicas del estudiante mediante el reconocimiento de la evolución de la tecnología, la aplicación de algoritmos sencillos y la elaboración de proyectos tecnológicos responsables y éticos, que reflejen su comprensión del papel de la tecnología en la sociedad y su uso para resolver problemas cotidianos.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Naturaleza y evolución de la tecnología. Reconoce cómo han evolucionado las herramientas tecnológicas y su impacto en la vida cotidiana. Utiliza herramientas digitales (como simuladores) para comprender fenómenos o procesos sencillos. Apropiación y uso de la tecnología. Aplica conceptos básicos de algoritmos para resolver situaciones cotidianas. Utiliza entornos de programación por bloques (Scratch) para crear soluciones simples. Tecnología y sociedad. Propone proyectos tecnológicos o campañas digitales que promuevan el uso responsable y ético de la tecnología. Analiza las implicaciones sociales del uso positivo o negativo de la tecnología.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
------------------------	-------------------	-------------------------



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

Actividad 1: Realiza una línea de tiempo ilustrada (en hojas cuadriculadas o en PowerPoint) donde muestres 5 momentos importantes de la evolución de la tecnología (por ejemplo: del telégrafo al teléfono móvil, o del ábaco al computador). Escribe una breve explicación (2 o 3 líneas) sobre cómo cada avance tecnológico ha mejorado la vida de las personas. Producto esperado: Línea de tiempo con imágenes o dibujos y explicaciones claras. Evaluación (SABER): Explica cómo han evolucionado las herramientas tecnológicas hasta llegar a los simuladores actuales. Actividad 2: Ingresa a un simulador educativo sencillo, por ejemplo: ◆ scratch Realiza un pequeño escenario experimento virtual en donde cuentas una historia corta y con tres personajes. Alternativa sin conexión: has una cartelera en donde expliques que es scratch y su funcionamiento. Actividad 3: En un entorno de programación por bloques (como Scratch, Blockly	1 AL 18 DE NOVIEMBRE DE 2025	1. Entrega de actividades en las fechas indicadas. 2. Entregar en hojas cuadriculadas con buena presentación y explicación de resultados.
--	---	---



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

Games o Code.org), crea un algoritmo sencillo que: Cuenta del 1 al 10, o Muestre una historia corta donde un personaje enseña un valor como el respeto o el uso responsable de la tecnología.		
--	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NTT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

ACTIVIDADES PROPUESTAS

Nota:



**ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.**
Secretaría
EDUCACIÓN

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN